



MOTIVARE ALLO STUDIO **una sfida per giovani e adulti** **Strumenti, percorsi e scambi di** **esperienze al Leonardo**

Prof.ssa Rosanna Frialdi
Liceo Scientifico Leonardo-Brescia 2016

RECUPERO

Premessa

“L’attività di recupero è parte integrante e fondamentale dell’attività didattica di ciascun docente e della programmazione di ciascun Consiglio di classe.



RECUPERO

Lo studente e la famiglia sono corresponsabili con la scuola del recupero, ma essi ne diventano i protagonisti principali e pressoché esclusivi in tutti i casi in cui le carenze di apprendimento dipendano in via prevalente da limiti di impegno.



RECUPERO

In ogni caso le attività organizzate dalla scuola vanno accompagnate e precedute dove possibile da un impegno autonomo dello studente.” (POF Liceo Leonardo)



Forme di sostegno

Sportelli help

come supporto allo studio personale dello studente, oltre l'orario settimanale di lezione

la partecipazione è facoltativa e su prenotazione

gli argomenti sono proposti di volta in volta dagli studenti

Anno scolastico 2015-2016

Discipline Primo Quadrimestre

Matematica biennio e triennio
Fisica
Inglese biennio e triennio
Tedesco



Anno scolastico 2015-2016

Discipline Secondo Quadrimestre

Matematica

Fisica

Inglese biennio scienze
applicate

Inglese biennio e triennio

Scienze

Filosofia e Storia

Tedesco



Forme di sostegno

Sportello di attività di sostegno/potenziamento assistito per l'acquisizione delle competenze chiave, trasversali e di area, attraverso attività interdisciplinari di studio assistito, programmate dal Consiglio di classe, alla presenza del docente consulente ed assistente, in orario pomeridiano, compatibilmente con le risorse economiche disponibili.

Attività di recupero

Recupero in itinere

senza sospensione dell'ordinaria attività didattica,
per un esiguo numero di studenti.



Attività di recupero

Recupero curricolare per la classe,

con utilizzo di orario all'interno della quota disponibile del 20% (D.M. n. 47 del 13.06.2006) nei casi di insufficienze gravi di molti studenti.



Attività di recupero

Recupero in orario aggiuntivo

con corsi specifici

Anno scolastico 2015-2016

Le richieste con una prevalenza per le materie:

Scienze, Fisica, Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco, Italiano e Matematica.

TOTALE ORE: 396 previste 522



Attività di recupero

Studio autonomo:

Ai sensi dell'art. 4, c. 2 dell'O.M. 92, il Consiglio di classe terrà conto anche della possibilità degli studenti

“di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti”.

NOI DOCENTI ...

**Ciascuno tipo di sostegno/
recupero attivato per lo studente
deve essere dai docenti
adeguatamente motivato,
registrato, documentato e
verificato.**



NOI DOCENTI ...

**Ai sensi dell'art. 4 c. 2 dell'OM 92/2007,
ciascun Consiglio di classe, durante le
sedute di valutazione periodica
(infraquadrimestrali - scrutini) previste
dal POF, programmerà con riferimento
alle concrete esigenze formative degli
studenti, gli interventi di recupero/
potenziamento secondo le forme
dichiarate nel P.O.F.**



NOI DOCENTI ...

**Secondo quanto indicato nell'art.5
della stessa ordinanza,
“al termine di ciascun intervento di recupero
realizzato nel corso dell'anno scolastico, i
docenti delle discipline interessate svolgono
verifiche documentabili, volte ad accertare
l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate” e
“il giudizio espresso ... costituisce occasione per
definire ulteriori forme di supporto volte sia al
completamento del percorso di recupero che al
raggiungimento di obiettivi formativi di più alto
livello”.**



NOI DOCENTI ...

Nella programmazione degli interventi di recupero il Consiglio di classe avrà cura di favorire una equa distribuzione nel corso dell'anno scolastico dei carichi di lavoro, per evitare periodi in cui lo studente sia oberato dalle attività previste per il recupero delle carenze.

Compatibilmente con le attività programmate, gli interventi deliberati entro febbraio dovranno essere conclusi entro i consigli infraquadrimestrali di aprile; gli interventi deliberati successivamente entro fine maggio.



VERDE

GUARDO...

Come e cosa insegnare...

VEDO...

FIOR = DISTILLO
+
SLANE
+
PETALO
ELETTRONI
+
PROTONI

VEDO...

MADA NON PI ANA... NON PI ANA... AMR

Rosanna Fri